

**Муниципальное казенное учреждение
«Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»**

Принята на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «СДЮТЭ»
От «28» 08 2020г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»
В.Ю.Рыдаев
«28» 08 2020г.



**Дополнительная Общеобразовательная
общеразвивающая программа
на базе МБОУ Родниковской СОШ
Объединение «Тайны родного края»
Направленность: туристско-краеведческая
Возраст детей: от 10-16 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:
Беспалова Ольга Владимировна
педагог дополнительного образования

с. Родники, 2019

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
2	Полное именование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « <u>Тайны родного края</u> »
3	Направленность программы	Туристско-краеведческой направленности
4	Сведения о разработчиках	
4.1	Ф.И.О. должность	Беспалова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	3 года
5.2	Возраст обучающихся	10-16 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: типовая. Принципы: - Принцип доступности - Принцип разновозрастного единства - Принцип социализации Формы: - занятие-экспедиция - занятие – лекция - занятие-викторина - занятие – тестирование - занятие – соревнование - занятие – дискуссия - защита проекта
5.4	Цель программы	Воспитание патриотизма, формирование у молодёжи позитивных мировоззренческих взглядов, позиций по основным социальным, историческим, нравственным, политическим проблемам, содействие духовно - нравственному и патриотическому воспитанию молодёжи.
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	базовый
6	Формы и методы образовательной деятельности	В процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, и др. А также различные методы:

		<p>Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.); - наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.); - практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.); <p>Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснительно- иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию; -репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности; -частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом; -исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся; <p>Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися; - индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы; - групповой – организация работы в группах; -индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.
7	Формы мониторинга результативности	<p>Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и вовремя промежуточной аттестации с целью определения интересов ребёнка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.</p> <p>В качестве диагностики используется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос. - Проектные работы. - Тестирование. - Выставки - Альбомы
8	Результативность реализации программы	<p>Итоги участия в конкурсах, смотрах, награждение грамотами и другими знаками отличия.</p> <p>О результатах необходимо судить по двум группам показателей: предметным и личностным.</p>
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	28.09.2020

В данном документе
пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 41 лист _____

Директор МБУ ДО «Станция
детского и юношеского
туризма и экскурсий»
Алексеевского
муниципального района РТ
В.Ю. Рыдаев

